



## Alten Eichen

# Heilpädagogische Tagesgruppe Huchting

### Tagesgruppe – Was ist das?

Bei der Tagesgruppe handelt es sich um eine erzieherische Hilfe, welche die Familie in ihrer Erziehung des Kindes tagsüber unterstützt und ergänzt.

In der Tagesgruppe werden bis zu neun Mädchen und Jungen ab der 1. Klasse betreut.

Hierbei handelt es sich um Kinder,

- die aufgrund ihrer Familien- und Lebenssituation Schwierigkeiten mit sich und ihrer Umwelt haben
- die aufgrund ihrer Entwicklungsrückstände heilpädagogische Förderung und professionelle Betreuung benötigen
- die in Familie, Schule und sozialem Umfeld nicht ausreichend integriert sind und durch unangemessenes Verhalten auffallen
- die mit ihren Bezugspersonen häufig Erziehungskonflikte haben
- die strukturierte Tagesverläufe benötigen
- deren Eltern / Sorgeberechtigten zur Zusammenarbeit mit der Tagesgruppe bereit sind
- die nach einem stationären Aufenthalt nachbetreut werden

### Was bringt das?

Mit der Aufnahme eines Kindes in der Tagesgruppe sind folgende Ziele verbunden:

- Aufarbeitung von Entwicklungsrückständen des Kindes durch heilpädagogische Förderung
- Verbesserung der psychosozialen Kompetenzen des Kindes
- Stärkung und Sicherung des familiären Bezugssystems
- Hilfestellung bei der Alltagsbewältigung und Unterstützung bei der schulischen Entwicklung
- Erlernen einer sinnvollen Freizeit- und Feriengestaltung
- Verbesserung der Erziehungsbedingungen in der Familie
- Förderung der Reintegration des Kindes in die Familie
- Vermeidung außerfamiliärer Unterbringung

### Die Betreuer\_innen

Das Team setzt sich aus vier pädagogischen Mitarbeiter\_innen mit unterschiedlichen Qualifikationen zusammen. Um den Kindern Struktur und Orientierung zu geben, arbeitet die Tagesgruppe mit dem Bezugsbetreuungssystem. Dies bedeutet, die verantwortliche und koordinierende Übernahme aller Aufgaben von der Aufnahme bis zur Entlassung übernimmt jeweils eine Fachkraft.



## Leben in der Tagesgruppe

Die pädagogischen Mitarbeiter\_innen der Tagesgruppe ermöglichen mit ihrer Fachlichkeit Orientierung, herzliche Begegnung und Beziehung. Sie bringen sich mit ihrer Persönlichkeit ein, nehmen die Stimmungen des Einzelnen und der Gruppe wahr und arbeiten damit. Die heilpädagogische Entwicklungsförderung wird unterstützt durch die Gestaltung und Ausstattung der Räumlichkeiten und die Schaffung einer heilenden Atmosphäre. Das zur Verfügung gestellte Material fördert die Fantasie, ermöglicht Veränderung und regt zu ökologischem Verhalten im Umgang mit den Dingen der Welt an.

### Alltagspädagogik

Im Vordergrund der Arbeit steht die Herstellung einer verbindlichen Tagesstruktur. Für jedes Kind wird ein Förderplan erstellt. Die Ziele werden mit den jeweils Beteiligten Personen besprochen, entwickelt und festgelegt.

### Heilpädagogisch-therapeutisches Handeln

Bei den heilpädagogisch-therapeutischen Maßnahmen handelt es sich um zusätzliche entwicklungsfördernde Einzelmaßnahmen, zum Beispiel Kreative Kindertherapie, Soziales Kompetenztraining.

### Gruppenpädagogische Förderung

Die Gruppe wird als wichtiges und unabdingbares Lernfeld für Kinder gesehen.

Sie dient

- der Entwicklung der sozialen Kompetenz und als Konfliktlösungsmodell
- dem Erlernen von Akzeptanz und Toleranz gegenüber anderen
- dem Erlernen von Kritikfähigkeit und angemessenem sozialen Verhalten
- dem Einüben von Kulturtechniken
- als Modell für den wertschätzenden Umgang mit eigenem Besitz und fremden Eigentum
- dem Erlernen eines gleichberechtigten Umgangs miteinander

Das Ziel ist die Kinder mit ausreichenden Fähigkeiten für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben auszustatten.

## Freizeit- und erlebnispädagogische Angebote

Eine sinnvolle Gestaltung der Freizeit bildet einen wichtigen Pfeiler in der pädagogischen Alltagsgestaltung. Die Kinder sind häufig nur schwer in der Lage, mit ihrer freien Zeit kreativ umzugehen. Aus diesem Grund werden den Kindern vielfältige Freizeitbeschäftigungen dem Ziel angeboten, sich auszuprobieren, Fähigkeiten und Stärken zu entdecken und Spaß am Spiel und Bewegung zu erleben.

## Zusammenarbeit mit der Familie

Nicht nur Kinder, sondern auch die Eltern können neue Handlungsmöglichkeiten entwickeln, wenn das Zusammenleben wieder positiver verlaufen soll. Die Erziehung des Kindes wird mit der Betreuung und der Förderung in der Tagesgruppe unterstützt. Die Familie bleibt auch während dieser Maßnahme Lebens- und Bindungsmittelpunkt. Die Eltern bzw. die sorgenden Bezugspersonen arbeiten eng mit der Tagesgruppe zusammen. Das Treffen von Absprachen und Vereinbarungen zwischen den Mitarbeiter\_innen der Tagesgruppe und den Eltern stellt eine wesentliche Aufgabe in der Arbeit dar. Die versorgenden und sozial-emotionalen Zuständigkeiten verbleiben in allen zentralen Punkten bei den Eltern bzw. den sorgenden Bezugspersonen. Die Betreuung in der Tagesgruppe dient auch der vorübergehenden Entlastung der Familie mit dem Ziel, die Erziehungskompetenz der Eltern zu stärken und eine Stabilisierung der Familiensituation zu erreichen. Um dies zu erreichen, finden verbindliche Elterngespräche statt.

## Zusammenarbeit mit Schule

Die Kinder und Jugendlichen besuchen in der Regel Schulen im Stadtteil, mit denen sehr eng zusammen gearbeitet wird.

Die schulische Förderung in der Tagesgruppe umfasst:

- Die tägliche strukturierte Begleitung bei der Erledigung der Haus- bzw. Lernaufgaben
- Die gemeinsame Planung von Lernschritten
- Die gezielte Einzelförderung bei besonderen Schwierigkeiten
- Aktivierende Maßnahmen zur Sicherstellung eines regelmäßigen Schulbesuchs

### Kontakt:

Heilpädagogische Tagesgruppe

Alten Eichen gGmbH

Amsterdamer Str. 21

28259 Bremen

Tel: 0421-1750494

Info: [www.alten-eichen.net](http://www.alten-eichen.net)